

**ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением –
Комплексный медицинский консалтинг»
Отдел «Среднее профессиональное образование»
(ООО «ВШОУЗ-КМК» Отдел «СПО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ООО «ВШОУЗ-КМК»

Г.Э.Улумбекова

«30» мая 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Дополнительное образование детей и взрослых

Форма обучения:

очная с применением ДОТ и ЭО

Москва
2023

Составители:

1. **Андреева Л.М.** – руководитель отдела среднего профессионального образования № 1 ООО «ВШОУЗ-КМК», преподаватель высшей квалификационной категории
2. **Григорьева О.А.** – руководитель отдела среднего профессионального образования № 2 ООО «ВШОУЗ-КМК», преподаватель профессиональных модулей.

Рассмотрена на заседании отдела СПО №2 «ВШОУЗ-КМК»,
протокол № 5 от «26» мая 2023 г.

Одобрена к реализации учебно-методической комиссией «ВШОУЗ-КМК»,
протокол № 5 от «30» мая 2023 г.

Предназначена для освоения следующими объектами обучения: сотрудники МЧС, МВД, социальные работники, инструкторы и тренеры по спорту, работающее население, все желающие.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы..	4
2. Требования к подготовке обучающихся по программе	5
3. Учебный план.....	6
4. Содержание программы.....	7
5. Условия реализации программы.....	10
6. Информационное обеспечение программы	11
7. Контрольно-оценочные материалы.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная программа «Оказание первой помощи» (далее - программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ст. 212 Трудового кодекса РФ, Постановлением №1/29 Минобразования и Минтруда Российской Федерации от 13.01.2003г.

Целью изучения программы «Оказание первой помощи» является усвоение обучающимися основных признаков наиболее распространенных неотложных состояний, возникающих в результате несчастных случаев, приобретение навыков и отработка самостоятельных действий, направленных на сохранение жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб.

Программа «Оказание первой помощи» рассчитана на 18 часов.

Главной задачей курса «Оказание первой помощи» является формирование у обучающихся навыков оказания первой помощи в условиях произошедшего несчастного случая при дефиците времени и средств.

Основным методом освоения дисциплины является практическое освоение приемов первой помощи каждым обучающимся с использованием симуляционного оборудования. Практическому занятию должна предшествовать работа по изучению теоретических положений учебной темы. В начале занятия преподавателем необходимо рассмотреть все аспекты конкретного поражения, его диагностические признаки, содержание неотложных мероприятий. Значительная часть учебного времени должна использоваться для практического освоения конкретных манипуляций. Преподаватель показывает на манекене, тренажере, других средствах, каким образом выполняется каждый элемент первой помощи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

В результате изучения курса «Оказание первой помощи» обучающиеся **должны знать:**

- организационно-правовые и психологические аспекты оказания первой помощи;
- порядок действий в отношении пострадавшего при несчастном случае;
- средства первой помощи;
- содержание аптечки первой помощи;
- основные транспортные положения, правила транспортировки пострадавших;
- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
- порядок оказания первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке, при ранениях, травме опорно-двигательной системы, головы, груди, живота;
- порядок оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, отморожении, переохлаждении, перегревании, острых отравлениях, политравме.

В результате изучения курса «Оказание первой помощи» обучающиеся **должны уметь:**

- осуществить вызов скорой медицинской помощи и произвести осмотр места происшествия;
- определить пульс на лучевой и сонной артерии;
- пользоваться аптечкой, а также использовать подручные средства;
- производить транспортировку пострадавших с повреждением (повреждениями) головы, шеи, позвоночника, конечностей, груди на носилках и без них, в т.ч. при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь;
- делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- произвести профилактику развития травматического шока и остановку наружного кровотечения;
- производить простейшие манипуляции при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание;
- производить транспортную иммобилизацию;
- наложить повязку при черепно-мозговой травме, при открытой травме груди, живота;
- оказать первую помощь при термических, химических ожогах и электротравме, отморожении и переохлаждении, перегревании;
- оказать первую помощь при отравлении.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование учебного модуля/ раздела / темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контроля
			ОСК	Лек ция	
1.	Наименование учебного модуля «Оказание первой помощи»	16	10	6	
1.1	Юридические и организационные основы оказания первой помощи. Психологическая поддержка пострадавшего	2	2		тестирование
1.2	Проведение базовой сердечно- легочной реанимации	4	2	2	тестирование
1.3	Оказание первой помощи при нарушениях дыхания	4	2	2	тестирование
1.4	Оказание первой помощи при ранах, кровотечениях, механических травмах	4	2	2	тестирование
1.5	Оказание первой помощи при термических воздействиях, химических ожогах и отравлениях	2	2		тестирование
2.	Итоговая аттестация	2	2		Экзамен (тестирование)
ИТОГО		18	12	6	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Кол-во часов		
		ОСК (обучающ ий симуляцио нный курс)	Лекция	всего
Тема 1. Юридические и организационные основы оказания первой помощи. Психологическая поддержка пострадавшего	1. Понятие «первая помощь» (Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ ст. 31 (ч.1) 2. Права и обязанности по оказанию первой помощи. - ч. 4 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ - водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков. - обязанность по оказанию первой помощи для лиц, которые в силу профессиональной деятельности первыми оказываются на месте происшествия с пострадавшими: • сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации (Федеральный закон "О полиции" от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ ст. 12); • военнослужащие (Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" ст. 17.1); • работники пожарной охраны (Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" ст. 4); • спасатели аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований (Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" с. 27). - ФЗ от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (ст. 23 п. 1 - медицинское обеспечение безопасности дорожного движения в том числе включает в себя и обучение участников дорожного движения,	2	-	2

	сотрудников экстренных оперативных служб, а также населения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. 3. Состояния, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий первой помощи (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи")			
Тема 2 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	1. Понятие клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. 2. Важность поддержания кровообращения при клинической смерти. Способы поддержания проходимости дыхательных путей. 3. Последовательность и правила проведения основных реанимационных мероприятий. Особенности у детей.	4	2	2
Тема 3 Оказание первой помощи при нарушениях дыхания	1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Нарушение проходимости дыхательных путей: проявление, первая помощь взрослым и детям. 2. Удушение и сдавливание дыхательных путей: проявление, первая помощь. 3. Вдыхание дыма, угарного газа, токсичных веществ: проявление, первая помощь. 4. Проникающие ранения грудной клетки: проявление, первая помощь	4	2	2
Тема 4 Оказание первой помощи при ранах, кровотечениях, механических травмах	1. Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения). 2. Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. 3. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. 4. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди (плевральную), брюшную полость, в просвет полых органов.	4	2	2

Тема 5 Оказание первой помощи при термических воздействиях, химических ожогах и отравлениях	1. Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения (четыре степени). 2. Определение площади ожога. 3. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни. Первая помощь при поверхностных и глубоких ожогах. 4. Отморожения: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии отморожения, классификация отморожения по глубине поражения, первая помощь. 5. Отравления: понятие, симптомы основных видов отравлений, первая помощь.	2	2	
Итоговая аттестация	Тестирование	2	2	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Особенности организации процесса реализации программы:

- занятия проводятся в свободное от работы и основной учебы время;
- занятия организуются на добровольных началах всех сторон;
- занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО);
- создание комфортных условий пребывания обучающихся на занятиях.

2. Использование современных педагогических технологий в сфере:

- педагогика сотрудничества;
- групповая технология;
- технология проблемного обучения;
- технология практического обучения.

3. Материальное обеспечение процесса реализации программы:

- мультимедийный проектор;
- видеофильмы, презентации по темам программы
- таблицы по разделам: ткани, костная система, мышечная система, пищеварительная система, дыхательная система, кровь, сердечно-сосудистая система нервная система, орган зрения, орган слуха;
- муляжи и планшеты: костная система, мышечная система, центральная нервная система, внутренние органы;
- изделия медицинского назначения;
- фантомы-тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации, сердечно-легочной реанимации детей до года;
- тренажеры для отработки наложения различных видов повязок;
- муляжи (накладки) различных видов ранений и травм.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные источники:

1. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

2. Демичев С.В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Дополнительные источники:

1. Маслова Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. - Ставрополь : АГРУС, 2020.

2. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Запрокидывание головы и выдвижение нижней челюсти у пострадавших без сознания обеспечивает

- * проходимость дыхательных путей
- адекватное кровообращение
- устойчивое положение туловища
- адекватный уровень артериального давления

2. Компрессии грудной клетки при непрямом массаже сердца проводятся ладонью, сжатой в кулак

- всей ладонной поверхностью, не сгибая рук в локтях
- запястьями, умеренно согнув руки в локтях
- * основанием ладони, не сгибая рук в локтях

3. Соотношение компрессий грудной клетки и искусственных вдохов при проведении сердечно-легочной реанимации

- 1:5
- 2:15
- * 30:2
- 3:6

4. Оказание помощи пострадавшим необходимо начинать с

- * обеспечения безопасных условий оказания первой помощи
- проведения беглого осмотра пострадавшего (раненого)
- опроса пострадавшего (раненого)
- проведения подробного осмотра пострадавшего (раненого)

5. При правильном наложении кровоостанавливающего жгута остановка кровотечения происходит

- * после наложения первого тура жгута
- после наложения 2-3 туров жгута
- после фиксации жгута
- через 5-7 минут после наложения жгута

6. Сочетанные поражения при чрезвычайных ситуациях

- * повреждения различных анатомических областей одним и тем же травмирующим фактором
- повреждения одной анатомической области в нескольких местах
- повреждения двумя и более поражающими факторами

7. Множественные поражения

- повреждения различных анатомических областей одним и тем же травмирующим фактором
- * повреждения одной анатомической области в нескольких местах
- повреждения двумя и более поражающими факторами

8. Комбинированные поражения

- повреждения различных анатомических областей одним и тем же травмирующим фактором
- повреждения одной анатомической области в нескольких местах
- * повреждения двумя и более поражающими факторами

9. К способам временной остановки кровотечения относится

- * наложение давящей повязки
- наложение асептической повязки
- наложение окклюзионной повязки
- наложение иммобилизирующей повязки

10. Окклюзионная повязка накладывается при

- открытых переломах конечностей
- вывихах
- * проникающем ранении грудной клетки
- тупой травме живота

11. Прием Геймлиха применяется при

вправлении вывиха
проникающем ранении грудной клетки
тупой травме живота
* инородном теле верхних дыхательных путей

12. Абсолютный признак перелома

боль
кровоизлияние
отек
* крепитация

13. При оказании первой помощи вправление вывиха

допускается
* не допускается

14. Признак артериального кровотечения

* алая кровь, вытекающая пульсирующей струей
темно-вишневая кровь, вытекающая пассивно
темно-вишневая кровь, вытекающая пульсирующей струей
капельное выделение крови

15. Признаки венозного кровотечения

алая кровь, вытекающая пульсирующей струей
* темно-вишневая кровь, вытекающая пассивно
темно-вишневая кровь, вытекающая пульсирующей струей
капельное выделение крови